

# 週間授業内容報告書

クラス名：幼児 3

担任：森千夏

行事 / テーマ	時間	内容	ねらい
開講式 テーマ ① 「1から10の数字」(自分の名前を書く)	10:00 10:20 10:40 10:55 11:00 11:20 11:50 11:55	<p>4月12日(土)開講式 タイトル「名前とかず」</p> <p>開講式、役員、教員紹介、教室に移動</p> <p>挨拶、出席(名前を呼ばれたら右手を上げながら大きな短い返事をする)一右と左の確認、日付、曜日、時間(始まる時間、時計の数字の位置、短い針と長い針)</p> <p>天気とその特徴(太陽一晴れ、雲一くもり、かさ一雨、雪だるま一雪)</p> <p>4つの季節とその特徴</p> <p>先生の名前(森先生と香梨奈先生)とすきな色、生まれた季節(どちらも名前に関係しています)</p> <p>みんなは何歳?好きな色は何色?</p> <p>誕生日について(宿題一自分の誕生日(月日)とその季節を言えるようにしてくる)</p> <p>クラスの15の約束(下記参照)をみんなで確認</p> <p>数字列車(色と数字、数え方)</p> <p>1-1個のいちご 2-2羽の鶏 3-3台の三輪車 4-4個のしいたけ 5-5膳(杯)のごはん 6-6台の口ケット 7-7羽の七面鳥 8-8匹のハチ 9-9本のクレヨン 10-10杯のジュース</p> <p>プリント工作「えき」①名前を書く②切る③飾りをつける(来週使用一全員提出)</p> <p>片付け、整列(左側一男の子、右側一女の子、番号の確認)、トイレ、手洗い、おやつ</p> <p>絵本の読み聞かせ 「ぼくのクレヨン」(色の確認) 「クロくんのふしぎなともだち」</p> <p>絵本についての10の質問</p> <p>プリント工作「列車」①切る②テープでつなげる③列車の名前を書く(全員提出一来週続き)</p> <p>ファイルの説明、宿題配布、シールを貼る、挨拶</p> <p>宿題 ①プリント(電車/1-10のすうじ)1-10の数字がかける事、1-20までの数字が数えられる事 ②電車(名前を書き乗車客を絵描き色をきれいに塗る(客は家族、動物何でもよいです)、はさみで切る(パンタグラフ(電車の上のダイヤ型部分)を切らないようにどうやって切るか考えさせてください。 ③誕生日とその季節を覚えてくる ④ファイル内のプリント 平仮名表、カタカナ表、宿題表前半、後半、言葉遊びカード(裏表)の6カ所に名前をお子さんに書いてもらってください。 来週の工作に宿題②電車を使うので必ず忘れないで提出してください。</p>	<p>今年度役員と各クラスの先生紹介</p> <p>元気よくあいさつができるかな?</p> <p>先生の名前がよめるかな?</p> <p>右と左がどちらかわかるかな?大きな声で返事ができるかな?</p> <p>1.あいさつ(おはようございます。ありがとう。いただきます。さようならなど)をしっかりとしよう</p> <p>2.先生やお友達がお話している時はしっかりと聞こう</p> <p>3.お話したい時は「はい」と手をあげよう</p> <p>4.日本語を話そう、英語、フランス語は話さない</p> <p>5.教室や廊下は走らない</p> <p>6.窓には登らない</p> <p>7.順番を守ろう</p> <p>8.おやつの前は、手はびかびかに洗おう。おやつの交換はしない。</p> <p>10.先生のは触らない</p> <p>11.朝着いたらまずおやつとファイルは教壇の横の机の上に置く(おやつは一列目、ファイルは2列目)</p> <p>12.クラスの始まる前とおやつの前にトイレに行くように心掛ける</p> <p>13.宿題は毎週しっかりとやろう</p> <p>14.忘れ物がないかおうちの人と毎週かばんの中を確認しよう。</p> <p>削った鉛筆3本以上(鉛筆削りは持ってこない)、消しゴム、スティックのリ(水のりは不可)、はさみ、色鉛筆またはクレヨン、セロハンテープ)はんかち、ちり紙</p> <p>15.友達紹介で自分の番でないときはおもちゃや本は持ってこない</p> <p>平仮名で自分の名前がかけるかな?鉛筆の持ち方先生の説明が理解できるかな?</p> <p>数がかぞえられるかな?数え方を知ってるかな?色がわかるかな?</p> <p>会話の理解レベルを確認</p> <p>みんなはどんな絵をかくのかな?いろんな色が上手につかえるかな?色には何種類もあるのでいろんな色をつかってみよう。</p> <p>先生の宿題の説明がしっかりと聞けて、理解し、おうちで自分でできるかな?</p> <p>《配布物(次週)》ファイル、年間カリキュラム、出席表、宿題表、宿題(電車)クレヨン、電車</p> <p>《他準備したもの》先生用出欠表、コピー依頼表、名前シール、お知らせカード、</p>
テーマ 「電車のまち」			

<p>テーマ</p> <p>② 「色」</p>	<p>10:00 4月21日(土) タイ 4月16日(土) タイトル「色」 出席14人 挨拶、出席 日付、曜日、時間(時計)、天気(雨の日の必需品)、季節、誕生日</p> <p>10:10 1人ずつ誕生日とその季節の確認一答えられた人 8人 数字の復習 1-10の列車一何が乗っていたかおぼえているかな? 歌「すうじのうた」数字の歌の説明(イラストで)、数字の歌を歌う(2回) 共同工作「電車の町」</p> <p>10:20 ①宿題の電車を貼る(宿題で切ってきた人は切る)</p> <p>10:35 ②駅を貼る</p> <p>10:40 ③みんなで絵を描く先生が提案しながら(山、川、谷、海、湖、太陽、花、木、にじ、雲、車、家、学校、ちようちよ、魚、猫、犬、遊園地、公園、乗り物など)一授業参観に展示 折り紙「クレヨン」(折り紙の数え方の学習一〇枚)</p> <p>11:00 ①1枚の折り紙を4枚の正方形にして友達と交換する ②1枚目一説明をしながら一緒に折る(共同工作「電車の町」に貼る)</p> <p>11:20 ③2、3、4枚目一自分で折ってみる(一部おうちにもって帰る) プリント「ぬりえ/えのぐ」一表が終わった人4人 片付け、トイレ、手洗い、おやつ 絵本の読み聞かせ「あおくとときいろちゃん」「こねこのしろちゃん」 色の学習(赤、青、黄色、緑、オレンジ、黄緑、紫、水色、黒、白、茶色、灰色、金色、銀色)</p> <p>11:30 それぞれの色の身の回りの物を探してみよう 絵の具の説明(混ぜたら何色?)</p> <p>11:40 青+黄色=緑 赤+青=紫 緑+黄色=黄緑 赤+黄色=オレンジ</p> <p>11:55 赤+白=ピンク 青+白=水色 黒+白=灰色 赤+青+黄色=黒 ひらがなの学習「あ、い」で始まる言葉 平仮名プリント「あい」一提出した人4人 ファイルの返却、シール、挨拶 宿題 ①宿題プリント「クレヨン」 ②提出できなかった授業プリント ③誕生日とその季節をを言えるようにして来る ④ことばさがしがんばり表「あ、い」(下記に説明) 来週は行事「こどもの日」タイトル「天気」です。</p> <p><b>言葉遊びがんばりカードについて</b> ファイルの右側、アイウエオ表の上にはった言葉遊びがんばり表 は前半「ことばさがし」後半「しりとり」になります。 「ことばさがし」はその文字で始まる言葉をできるだけ多く 家族でゲームをしながら探して下さい。 その子のレベルに応じてゲームの方法が かえる必要があるかもしれませんが、 理想は 例えば、「あ」で始まる言葉が宿題だとしたら 保護者「あんこ」(保護者の方は子供が言いそうにない少し難しいものを言う) お子さん「アンパンマン」 お兄(姉)さん「あめ」 保護者「あたま」.....としりとりのように順番に言い合う。 子供が降参した場合、こんな言葉もあるよーと保護者の方が ただ教えるのではなく、 例えば保護者「甘い物が大好きな虫だよ」</p>	<p>今日は 何月何日の何曜日?天気は何? 天気について知ってるかな?読めるかな?</p> <p>宿題は指示通りやってこれたかな? 電車を指示通りに切れるかな?きれいにはさみで きれるかな?(電線と車輪がなくならないように 切れたかな?) クラスみんなと仲良く共同作業ができるかな? いろんな色が使えるかな? 先生の言っていることがわかるかな?</p> <p>あいうえおがよめるかな? 人数の数え方(1人、2人、3人・・・)</p> <p>みんなで一緒に遊べるかな?早く読めるな?</p> <p>《配布物》プリント1枚、宿題3部 《他準備したもの》 黒板用教材一ひらがな(あいうえお)、数字の歌 のパネル ※例年とファイルが違うため出席表が入らなくサ イズ調整で何回も切らないといけなかった。(来年 一要確認) 持ち物;文房具(使えないのり、はさみは買い替 えてください)の再確認をお願いします。 本日、自分の誕生日とその季節を答えられた子は 2人のみでした。 (勉強して来たのだけど、忘れたという子が多 かったです) 全員が答えられるまで毎週聞きます。平仮名の練 習とお友達紹介が来週から始まります。来週のタ イトルは「色」です。 基本色が日本語で言えるようにしてもらえると予 習になるかと思えます。 (幼児3ではだいたい色はオレンジ、桃色はピン クで授業を進めま</p>
-----------------------------	--	---

	<p>保護者「甘い物が大好きな虫だよ」  子供「あり！！」  などとヒントを出すようにして言葉を探させてあげてください。  後半のしりとりゲームのステップになると思います。  保護者の方の判断でゲームに納得いった場合お子さんにシールを渡してその文字のところにシールをはらせてください。  <b>宿題は戻ってやって構いませんが、私が出した宿題よりも早く進まないようにお願いします。</b>  <b>質問がありましたらいつでも連絡下さい。</b>  森</p>	
<p>テーマ</p> <p>③ 「季節」</p>	<p>10:00 <b>4月27日土曜日「季節」出席12人欠席1人</b></p> <p>10:10 日付、曜日、時間、天気、季節、誕生日（10人答えられました）  四季を学ぶ（季節の特徴、植物、食べ物、気温、行事）  春—暖かくなっているいろいろな花や虫が見られる（暖かい、花、草、虫）</p> <p>10:20 夏—暑いので海にいったりいろいろな行事もある（暑い、すいか、かき氷、水遊び、夏休み）  秋—涼しくなり葉の色が変わりいろいろな実がみられる（涼しい、落ち葉、紅葉、木の実、果物、ハロウィン）</p> <p>10:35 冬—寒くなると雪が降る。クリスマス、お正月も冬（寒い、雪、スキー、スケート、アイスホッケー）</p> <p>10:40 プリント「季節」①季節の名前と数字（月）を入れる②ぬる③自分の誕生日はどこか  終わった人から裏一点画（8人開始）</p> <p>11:00 プリント「桜の木」—ちぎり絵  春—びんく 夏—黄緑、緑 秋—赤、オレンジ、黄色 冬—なし  ①季節の名前を覚えながら色を読む②折り紙をちぎって貼る  木の部位（幹、枝、葉）を学ぶ  終わった人から工作「てんとう虫」  ①フォームを線にそって切る②穴あけパンチであける③グーグルアイをつける④クリップに貼付ける④クローバーにつける  終わった人からプリント「季節の服装、季節」  片付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ、休憩  お友達紹介「えりちゃん」のおもちゃと本の紹介  絵本の読み聞かせ「ベネロベのはるなつあきふゆ」「あいうえお」（うえお）</p> <p>11:10 平仮名プリント「うえ」うとえで始まる言葉（9人提出）</p> <p>11:25 終わった子からやり途中授業プリントをする</p> <p>11:30 ファイルの返却、シール、挨拶</p> <p>11:40</p> <p>11:55</p>	<p>今日は 何月何日の何曜日？天気は何？  天気について知ってるかな？読めるかな？  時計の数字の位置  4つの季節を知る  気温と自然の変化  宿題は指示通りやってこれたかな？  紙（おりがみ）の数え方の確認（一枚、2枚、3枚・・・）二つ目は自分一人でやってみよう。  クラスみんなと仲良く共同作業ができるかな？  人数の数え方（1人、2人、3人・・・）  右手・左手の区別  右と左の確認（右手を上げて大きな声で返事）  反対を向くと右と左が逆になるよ  宿題はやってこれたかな？あいうえおの総確認  春—暖かくなっているいろいろな花や虫が見られるよ  夏—暑いので海にいったりいろいろな行事もあるね  秋—涼しくなり葉の色が変わりいろいろな実がみられるよ  冬—寒くなると雪が降るね。クリスマス、お正月も冬だよ  先生の説明でどこまで自分でできるかな？  提出と同時にひらがな（季節）が読めるか個別に確認  桜の木で季節の確認</p> <p>宿題はできたかな？  季節って何かな？いくつあるかな？全部言えるかな？「きせつ」「はる・なつ・あき・ふゆ」がよめるかな？  それぞれのきせつの特徴（みえるもの、やること）が言えるかな？今はどの季節でどんなことをやるかな？次は何がくるのかな？どの季節がもう一人でわかるかな？時間内に全部できるかな？  日本の行事と月と季節を学ぶ  木の部分—枝、幹、葉  先生の☆をまねする</p>

<p>テーマ ④ 「てんき」</p> <p>テーマ 「季節」</p>	<p>10:00</p> <p>10:05</p> <p>10:10</p> <p>10:15</p> <p>10:25</p> <p>10:50</p> <p>11:00</p> <p>11:30</p> <p>11:50</p> <p>11:55</p>	<p>5月3日(土) 行事「子供の日」タイトル「てんき」出席14人 挨拶、出席、日付、曜日、時間、天気、季節、誕生日 こどもの日の説明(子供と大人)、母の日と父の日 子供の日工作「こいのぼり」 歌「こいのぼり」を聞きながら工作 ①好きな色で色塗り②切る(ベルトを切りは離さないように) ③のりしろにのりを付けて半分に折る④ストローにつける 終わった人からプリント「てんき」(天気に関するものを色でわかる)一提出3人 その天気に関連する物、必要な物、(晴れー太陽、ぼうし、サングラスなど) 片付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ(柏餅を配る) 写真撮影 絵本の読み聞かせ「北風と太陽」 「14匹のあさごほん(ねずみ)」 (何人家族?(自分を入れる)何人兄弟?(自分を入れる)家族で誰が一番起きる?何時に起きる?) 歌「あめふりくまのこ」を聞きながら風景を絵に描く(全員提出)一授業参観で展示します 終わった人からプリント平仮名プリント「うえ」(4人提出) ファイルの返却、シール、挨拶 宿題 1、授業で提出できなかったプリント (天気、平仮名「うえ」下記に詳細) 2、「天気/てるてるぼうず」 3、何人兄弟?(例えばお兄さんが1人、妹が1人、弟が1人と僕(私)で4人兄弟)何人家族?(一緒に暮らしている自分を含めた人数)毎朝何時に起きる?引き続き誕生日とその季節の4種の質問に答えられる練習 4、言葉遊びがんばり表(先週のメールで説明済み)ーうえお(3つ)  ひらがなプリントについて(授業で説明済み) 全て鉛筆で練習すること(ペン、色鉛筆は不可) ①名前を書く ②灰色の字は<b>なぞる</b> ③平仮名を全マスに練習する ④小さな□に平仮名を入れ言葉を完成させる ⑤大きな□にその平仮名で始まる言葉の<b>絵を描く(プリントにのっている言葉以外をみつけて)</b> ⑥線の上にその絵の言葉の<b>文字を平仮名</b>で書く(先生、保護者が手助け)  来週は4つの季節について授業をすすめていきたいと思います。</p>	<p>今日は 何月何日の何曜日?天気は何? 天気について知ってるかな?読めるかな?</p> <p>天気とそのときに必要なもの、遊び方</p> <p>こどもの日(男の子の日と女の子の日)</p> <p>時計の数字の位置 4つの季節を知る、気温と自然の変化 宿題は指示通りやってこれたかな? あいうえおがよめるかな? それを絵に描いてみよう 歌ってみよう</p> <p>用意したもの 天気図 黒板教材ー天気</p>
--	---	--	---

<p>テーマ</p> <p>⑤ 「かたち</p>	<p>10:00</p> <p>10:10</p> <p>10:20</p> <p>10:35</p> <p>10:40</p> <p>11:00</p> <p>11:10</p> <p>11:25</p> <p>11:30</p> <p>11:40</p> <p>11:45</p> <p>11:55</p>	<p>5月24日(土)タイトル「いろいろなかたち」出席14人 挨拶、出席日付、曜日、時間、天気、季節、誕生日の確認(後半9人答えられました) いろいろな形とその形の身の回りのもの、体でその形を表現してみよう 四角(正方形)ーサイコロ、サンドイッチ、クッション、時計など 長四角(長方形)ーテレビ、パソコン、地図、黒板など 三角-おにぎり、いか、屋根、アイスクリームコーン、サンドイッチ、トライアングルなど 丸、長丸ー時計、顔、ボール、お皿、ピザ、ケーキ、地球儀、太陽など ハート形ー心臓? 星形ー星 ひし形ー指輪の石 工作「ストローロケット」 ①ロケットを作るために好きな形を選んで色を塗る②切る③土台に貼る④ストローをつける⑤飛ばす 10から0逆に数えてロケット発射!! 出来た人からプリント「線画とぬりえ」 季節の復習、プリント「季節と月」自分の誕生日の月にシールを貼る(13人はんこ確認) 片付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ 11: お友達紹介「さつきちゃん」のおもちゃの紹介「ポケモンのキャラクター」 25 他の日本のキャラクター(びかちゅー、キティちゃん、マリオ、アンパンマンなど) 絵本の読み聞かせ「カチカチ山」「どうぞのいす」 平仮名プリント「かき」(1人提出) ファイルの返却、シール、 11:40 宿題ー授業プリント、宿題「つみき/かたち」「数えてみよう/つみきはいくつ」※1 言葉遊びがんばり表「く」「け」「こ」 11:45 ※1「つみきはいくつ」はどれも小学校受験または模擬テストで出されてものです (つまり年長さん対象ですが、わーーー難しいですねー) 挑戦!!と思っておうちで積み木を使いながら一緒に考えてみてください。 11:55 無理はせず、お子さんにとって難しいすぎるものは×(べけ)をうっておいってください。</p> <p>保護者の方にご協力をお願い 毎週の授業の進行予定通りに行くをだいたい10時05分から15分間ほど工作の時間になります。 遅刻をしてしまうと遅刻をして来た子が来る度に同じ説明を最初から何度もしたり、 遅れて来た事によって本人がやる気をなくしてしまったり、最終的に先生が工作をほとんどやったりと 香梨奈先生と私にかなりの負担がかかります。 10時着席厳守、くれぐれも遅刻をして来ないようにご協力お願いします。 万が一遅刻をしてしまって、工作等に遅れをとってしまった場合は クラスみんなに追いつくまで教室で保護者の方がお子さんについて手助け(説明)をして もらう事をお願いします。ご理解とご協力の方よろしくをお願いします。</p>	<p>ひらがなの練習 早く、きれいに書く 想像力 集中力、解決力、自己判断 )</p>
------------------------------	---	---	---

<p>テーマ</p> <p>⑥「体の部位 (ドラえもん)</p> <p>テーマ「季節」</p>	<p>10:00 5月31日(土)タイトル「体の部位」13人出席 挨拶、日付、曜日、時間、天気、季節、誕生日(9人答えられました)</p> <p>10:10 何人家族?(8人答えられました)とその構成 形の復習 出席(右手左手の再確認)</p> <p>10:30 プリントゲーム「三角パズル」(全部できた人10人)※1 ①三角パズルを切る(正方形から4つの三角形)</p> <p>10:35 出来た人から平仮名プリント「くけ」(2人提出) 折り紙「切り星」(四角、長四角、三角、そしてびっくりに星!)</p> <p>10:55 歌「キラキラ星」 流れ星に何をお願いごとをしよう?? リトミック「頭肩膝ポン」 スピードを変えて4回(遅い、だんだん速く、すごく速い、新幹線!!) 体の部位の確認と感覚と働きを考えよう 頭一考える</p> <p>11:00 目一見る 耳一聞く 鼻一臭いをかぐ</p> <p>11:20 口一味、話す、食べる 手一書く、絵を描く、道具を使う、つかむ 足一歩く、走る、ける</p> <p>11:55 絵本の読み聞かせ「できるかな?あたまからつまさきまで」エリックカール※2 できるかな?実際に動物のようにやってみよう! 片付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ 今日のお友達の紹介”りあちゃん”のおもちゃ(はんことかばん) 絵本の読み聞かせ「かぜ」「ねこ」 ドラえもんのお話(猫型ロボット、好物、苦手なもの、体の色の変化と理由、 道具(5種類(タイムマシン、タイム風呂敷、どこでもドア、スモールライト、ビッグライト、タケコブター等紹介)) ドラえもんの絵描き歌と一緒に2回 プリント「ドラえもん」(体の部分)(片面6人終了) 手遊び歌「かみなりさんがやってくる(体の部分をとられないように隠そう)」 挨拶 宿題 ※1 三角パズルを家族で一緒にもう一度(できたものにシール)パズルの見本添付(紛失した場合) プリント※2「できるかな?あたまからつまさきまで/体」、未提出授業プリント「ドラえもん」「かぎ」 言葉遊びがんばり表「さ」「し」 来週は時間(時計)について授業を進める予定です。楽しい週末をお過ごし下さい。 森</p>	<p>体の部分の名前について学ぼう歌</p> <p>ドラえもんの道具を使って想像力を高めよう!!</p> <p>《配布物》プリント4枚、宿題1枚(にんじん) 《他準備したもの》 色紙5色、季節のイラスト 黒板用教材—ドラえもん とドラえもんの道具</p>
---	--	---

<p>テーマ</p> <p>⑦ 「時間」(時計の読み方)</p> <p>テーマ 「季節」</p>	<p>10:00 6月7日(土)タイトル「時間とあいさつ」出席 14人 挨拶、出席、日付、曜日、時間、天気、季節、誕生日</p> <p>10:10 工作「とけい」 ①色を指定の色で塗る(プリント参照)②切る③好きな色の厚紙に貼る④時計の針をつける⑤スポンジをはる ※1</p> <p>10:15 終わった人から時計で遊ぼう 先生や友達の言った時間を時計で示そう(10問) どんな挨拶知ってるかな?(朝起きてから夜寝るまでのあいさつ) ケーブサート(登場人物;おかあさん、はなこさん、たろうくん、よしこさん)</p> <p>10:40 おはよう(ございます)、いただきます、ごちそうさま、いってきます、いってらっしゃい、さようなら、 こんにちは、こんばんは、ただいま、おかえりなさい、おやすみなさい、ありがとう、どういたしまして、 ごめんなさい プリント「いまなんじ/挨拶」(提出9人)-1 終わった人から平仮名プリント「こ」(提出6人)-2 終わった人からプリント「家族/赤ずきんちゃん」-3</p> <p>11:20 絵本の読み聞かせ「ごきげんなめのでんとうむし」※3(宿題の説明) 絵本の読み聞かせ「とけいのはなし」(ちびの針とのかぼの針)</p> <p>11:25 歌「こちかちこっちゃんおとけいさん」 片付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ ワールドカップがはじまるよ-※2 お友達紹介「せなくん」のおもちゃ「新幹線 はやぶさ」の紹介 絵本の読み聞かせ「とべちいさなプロペラき」「しんせつなともだち」 今何時?(教材を使って)</p> <p>11:55 なぞなぞ6問 ファイルの返却、シール、挨拶</p> <p><b>宿題</b> 1、「何時に起きる?何時に寝る?」の質問に答えられること 2、「ワールドカップに日本以外にどの国が出場するかな?」※2-おうちの人と調べてみよう 3、未提出授業プリント(1、2、3)、宿題プリント「ごきげんなめのでんとうむし」「時計/今何時②</p> <p>4、言葉遊びがんばり表「すせそ」</p>	<p>時計の把握(数字の位置と短い針と長い針) 数字はかけるかな?(1-12)数字の位置 短い針と長い針の違い 日本語学校が始まる時間-10時 みんなの寝る時間は?おやつの時間は? 「いまなんじ」 時計の○時 と ○時はん がよめるようになる きれいに色がぬれるかな?</p> <p>お友達の説明をきいて質問する 宿題 「何時におきますか?」「何時に寝ますか?」 (最低この二つ)に答えられるようにして来ててください。 その他余裕のある子は朝食、昼食、学校の始まる時間などいろいろな生活時間が言えるようおうちでお話してください。(午前、午後二つずつ時間がある事も説明してください(例)午前午後が難しい場合は朝の○じ 昼の○じ、夜の○じなど) プリント「あいさつ」「ごきげんなめのでんとうむし」提出できなかったプリント 《配布物》プリント4枚 宿題4枚、折り紙 《他準備したもの》 先生用教材(時計)黒板用教材(とけい) 曜日(数字1-12)生徒用時計、画紙、色画用紙、発砲スチロール、マーカー、色ペン、色鉛筆、クレヨン 時計(いまなんじ) 、宿題3枚 《他準備したもの》こいのぼり 黒板用教材-色おに用教材(パネルークレヨンの色</p>
--	--	--

<p>テーマ 授業 参観</p> <p>⑧ 「曜日」 (曜日を覚える)</p>	<p>10:00</p> <p>10:10</p> <p>10:15</p> <p>10:50</p> <p>11:00</p> <p>11:20</p> <p>11:25</p>	<p>6月14日(土)タイトル「曜日」出席12人 挨拶、出席、日付、曜日、時間、季節、天気、 気温(春-暖かい、夏-暑い、秋-涼しい、冬-寒い) 絵本の読み聞かせ「はらぺこあおむし」(特大本) 曜日の勉強-パネルを使ってお話の順序を確認、曜日とその食べ物の確認 (数え方-ひとつ、ふたつ、みっつ、よっつ、いっつ)を覚える 工作「たまご-あおむし-ちょうちょ」 ①葉っぱを作る(穴開けパンチで穴をあける)卵をはりつける ②紙皿の表にちょうちょの羽根を描く(かざりをつける) ③2本の帯状色画用紙で青虫の体をつくる、(体、顔、触覚をつける) 出来た人から平仮名プリント「さし」-3人提出 歌「はらぺこあおむし」を聴きながら絵本を見る、一緒に歌ってみる※1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Y8tkJeuWJQ">https://www.youtube.com/watch?v=1Y8tkJeuWJQ</a> 片 付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ、休憩(ハラペコあおむしの音楽) お友達紹介「龍くん」のおもちゃ「トランスフォーマー」の紹介 絵本の読み聞かせ「りんご」「シロクマちゃんのホットケーキ」 夏休みの宿題「なにいろのやね」の朗読※2 ①先生が指示したところのみ色を塗る②名前を書く 曜日と数え方の復習</p>	<p>時間の復習 曜日を学ぶ-覚える 日曜日-たまごからあおむしがうまれる 月曜日-りんごをひとつ 火曜日-なしをふたつ 水曜日-すももをみっつ 木曜日-いちごをよっつ 金曜日-おれんじをいっつ 土曜日-いろいろなもの 日曜日-はっぱ (曜日の繰り返しの理解) (ひとつ、ふたつ...の数え方)</p> <p>歌が理解できるかな?</p> <p>《配布物》プリント4枚 宿題4枚、折り紙、色画用紙、絵本(夏休みの宿題)</p>
<p>テーマ 「季節」</p>	<p>11:40</p> <p>11:55</p>	<p>終わった人からプリント工作「あおむし」 ①切る(触覚と6本の足を切らないように考えて)②ならべる ③平仮名をなぞる④ベルトに順番に貼る⑤色を塗る ファイル返却、シール、挨拶</p> <p><b>夏休みの宿題</b> 1、配布プリント8枚 「あおむしのたべたもの / 歌詞※1」 「はらぺこあおむし(土曜日の食べ物)」「お手伝い/あいさつ」「母の日の券(休講だったため)」「ハラペコあおむし(お話)」「曜日」「すせ」「そ」 2、1学期に提出できなかった全ての宿題プリント、授業プリント 3、夏休みの絵本「なにいろのやね」を完成させて読む(読んだ数だけがんびり表に色を塗る)※2 4、言葉遊びがんびり表「たちつとなにぬねのはひふへほ」(15個) 5、夏休み中どこに行ったか、何をやったか答えられるようにしておく ※2夏休みの絵本「なにいろのやね」について ぬりえやさんのサイトからプリントアウトしたものです。その後私自身が「かぎかっこ」をとるなどの編集を加えたにも関わらず私の手違いで編集されていないものをセンターでコピーしてしまいました。至る所にかぎかっこがついていますが、無視して読むようにしてください。 申し訳ありませんでした。 最初は一人で読めないのが普通です。保護者の方が付き添い、お子さんと一緒に読むようにしてください。 暗記をしてしまう子供もたくさんいますが、指で平仮名をおさえながら何度も読むようにしてください。 がんびり表は表紙裏(わに)と最後のページ(はな)があります。 子供達には授業中に伝えてありますが、自分1人で読める子でも読むときは必ず保護者の方と一緒に読んでがんびり表に色を塗るようにしてください。 それではよい夏休みをお過ごし下さい。</p>	<p>《他準備したもの》 先生用教材(CD,はらぺこあおむしの本)黒板用教材(曜日、たべもの(はらぺこあおむし)) 曜日(数字1-12) ラジカセ <b>夏休みの宿題</b> 1、「へっくんのやね」の塗り絵を完成させる、できるだけ多く読む(最初は一緒に文字を押さえながら読んで、最終的に自分で読めるようにするのが目標)読んだ数だけがんびり表に色を塗って保護者の方が日付を記入してください(花とワニ(裏面)2面あります) 夏休みの本は毎年暗記をしてしまう子がたくさんいますが、必ずどの文字を読んでいるか指を押さえさせながら保護者の方が確認してください。 2、一学期提出できなかったプリントを全て終わらせて提出してください(今日配布のプリントも含む) 3、プリント「へっくんのやね」を夏休みの終わりがけ(本を何回も読んで理解した後)にやって2学期初日授業に提出してください。 4、しりとりをする。 2学期は言葉遊びの授業をたくさんやります。お家で語彙力を高めるためにもしりとりなどのゲームをたくさんやってください。</p>